



## **Principper for kontaktpædagoger på Peder Lykke Skolen Juni 2015**

**Kære forældre,**

**Disse principper beskriver kontaktpædagogens rolle på Peder Lykke Skolen og er ment som en inspiration til dette.**

**Principperne tager udspil i skolens værdier – faglighed, respekt, fællesskab og demokrati.**

**Vi sætter i skolebestyrelsen stor pris på jeres engagement i den sociale trivsel på skolen.**

### **Formål:**

Kontaktpædagogerne på Peder Lykke Skolen har til formål at styrke og understøtte de enkelte klassers faglige og sociale trivsel.

Kontaktpædagogerne skal styrke dialogen ved at være bindeled mellem:

- klassens lærere og forældre
- forældrene internt i klassen
- den enkelte klasse og skolens bestyrelse, herunder skolens ledelse

### **Kontaktpædagoger som bindeled imellem klassens lærere og forældre:**

**Formål:** At bidrage til, at forældrene bruges som ressource ift. at sikre og understøtte klassens faglige og sociale trivsel.

Herunder:

- at forældrene føler sig informeret, ansvarliggjort, inddraget og taget med på råd i relation til den sociale og faglige udvikling i klassen.
- at læreren har øget mulighed for at sparre med forældrene og opnå opbakning fra klassernes forældre og elever.
- at skabe rum for at lærerne og forældregruppen løbende får mulighed for at drøfte og agere på aktuelle udfordringer i relation til det daglige sociale liv i klassen
- at skabe rum for at forældre gruppens ressourcer, herunder eksempelvis netværk, faglige, kulturelle, religiøse og sociale indsigter, inddrages i undervisningen.

### **Hvordan:**

Klassens lærer kan benytte kontaktpædagogerne ift. at styrke kommunikationen med forældrene.

Klassens lærere kan inddrage kontaktpædagogerne i forberedelse af forældremøder, således at forældrene får mulighed for at debattere de temaer, som optager forældrene.

Læreren kan tage kontaktpædagogerne med på råd ifm. planlægningen af skoleåret f.eks. ved at skabe rum for, at forældrene kan bidrage til undervisningen ved at udnytte forældrenes kontakter og netværk i forbindelse med praktikophold, arbejdspladsbesøg, viden om specifikke kulturforhold, emner, religioner etc. etc.

## **Kontaktforældre som bindeled imellem klassens forældre:**

**Formål:** At sikre at klassens forældre engagerer sig i klassens faglige og sociale trivsel.

Herunder:

- At skabe rum for, at forældrene er i løbende dialog med hinanden omkring klassens trivsel.
- At sikre et godt, åbent socialt miljø blandt klassens forældre mhp. at forebygge og løse konflikter imellem klassens børn.
- Ifm. konflikter søges det altid først at finde en løsning direkte med de involverede parter.
- At understøtte den enkelte forældres engagement i det enkelte barns skolegang

### **Hvordan:**

Kontaktforældrene kan, efter behov, tage kontakt til alle eller udvalgte forældre i klassen mhp. at diskutere udfordringer/problematikker f.eks. i relation til mobning, enkelte elevers manglende deltagelse i klassens sociale liv, uhensigtsmæssig adfærd mv.

Klassens kontaktforældre kan, eventuelt sammen med festudvalget, tage initiativ til sociale arrangementer for børn/forældre i klassen.

Peder Lykke Skolens idékatalog kan bruges som inspiration til dette.

Klassens lærere skal sikre, at klassens forældre ved skoleårets start modtager en opdateret kontaktiliste over klassens elever. Kontaktforældrene modtager opdateringer om ændringer af kontaktoplysninger/elevsammensætning, som skolen har kendskab til. Således har de altid mulighed for at komme i kontakt med de andre forældre.

Kontaktforældrene kan efter aftale på et tidligere forældremøde tage kontakt til klassens forældre ved fremtidige forældremøder og høre om de deltager.

## **Kontaktforældre som bindeled imellem de enkelte klasser og skolens bestyrelse:**

**Formål:** at sikre videns- og erfaringsudveksling imellem skolens forældre og skolens bestyrelse.

Herunder:

- At gode erfaringer/historier fra de enkelte klasser bredes ud til resten af skolen
- At der tages hånd om udfordringer/problematikker i de enkelte klasser
- At inspirere kontaktforældrene i at medvirke til at fremme den sociale trivsel og forebygge mobning.

### **Hvordan:**

Skolebestyrelsens medlemmer fremgår af Peder Lykke Skoles intra.

Skolebestyrelsen skal ligeledes være i besiddelse af en opdateret mailingliste over kontaktforældre, så der er mulighed for løbende at komme i dialog med hinanden og eksempelvis selv aftale initiativer, udveksle ideer og erfaringer mv.

Skolens bestyrelse forpligtiger sig til at afholde 1 årligt arrangement for skolens kontaktforældre. Arrangementet afholdes i forbindelse med skolebestyrelsens årsberetning og har til formål at skabe rum for at udveksle erfaringer og synspunkter ift. den faglige og sociale trivsel i de enkelte klasser og på skolen som helhed.

Der kan ved dette arrangement endvidere fokuseres på hvilke initiativer, problematikker og fokusområder, som forældrene foreslår, at skolebestyrelsen bør fokusere på i det kommende skoleår.

## **Organisering:**

Principperne for kontaktførelserne samt Peder Lykke Skoles idékatalog for aktiviteter, som kan understøtte det sociale liv i klasserne præsenteres for forældrene i et velkomstbrev.

Der udpeges to kontaktførelser pr. klasse på et forældremøde ved skoleårets begyndelse.

Klasselæreren er ansvarlig for at formidle kontaktoplysninger på kontaktførelserne videre til skolens kontor og til klassens forældre og lærere.

Kontaktførelsernes specifikke roller og arbejdsområder i klassen aftales med klassens lærere og forældre. De ovenstående principper skal ses som inspiration forud for denne dialog.

Kontaktførelser-netværket er forankret i skolebestyrelsen, som har ansvar for at indkalde netværket til 1 årligt møde.

Vi håber at i som forældre vil støtte op omkring initiativet.

Med venlig hilsen  
Lennart Kjellerup  
Skoleleder