

Princip for skole-hjem-samarbejdet på Peder Lykke skolen

Det fælles ansvar:

Skole-hjem-samarbejdet er centralt for skolens, klassernes og elevernes fællesskab og læringsmiljø samt i fritidstilbuddet, og det er vigtigt for elevernes udvikling og trivsel.

På PLYS tager alle ansatte, forældre og elever ansvar for at skabe en god og tryk skole. Med nysgerrighed, dialog, respekt, tillid og en tro på, at alle gør deres bedste.

Alle spiller en vigtig rolle for at sikre det gode samarbejde på skolen:

- Skolens ledelse er overordnet ansvarlig for skolen herunder samarbejdet, og har en intention om at skolen får børn til at føle sig velkomne, værdifulde og anerkendte. Skolen har en tydelig og italesat forventning om aktive bidrag fra alle, som har en tilknytning til skolen.
- Lærerne har en rolle baseret på deres personlige og pædagogiske opgaver, der bygger på tydelighed om mål og forventninger i undervisningen samt kompetencer indenfor klasseledelse, fællesskabsledelse og relations arbejde.
- Elever og forældre har også en afgørende rolle i at understøtte skolens fællesskaber, og inddrages som medansvarlige for at skolen er et sted, man føler sig velkommen.

Skolens ansvar ift. det gode samarbejde er:

- at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.
- at svare på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 4 arbejdsdage.
- at behandle spørgsmål og evt. bekymringer fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for alle parter.
- at skabe rammerne for alle elever på skolen, både ved at møde henvendelser fra forældre og elever med et åbent sind, men også ved at tænke på helheden og fællesskaber for alle.
- at informere så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige udfordringer, herunder fravær.

Forældrenes ansvar ift. det gode samarbejde er:

- at holde sig orienteret om deres barns skolegang og deltage i forældremøder og arrangementer.
- at sørge for at eleverne møder til tiden og parat til undervisning.
- at kommunikationen med skolen og forældre imellem tager udgangspunkt i gensidig respekt og åbenhed, husk at holde en ordentlig tone.
- at orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Skolebestyrelsens ansvar ift. det gode samarbejde er:

- at repræsentere skolens forældre i dialogen med skolens ledelse.
- at stræbe for at skabe gode rammer for samarbejdet og skole-fællesskabet.
- at medvirke til aktiviteter mellem forældre og skolen, bl.a. ved at afholde et årligt kontaktforældremøde samt et årsmøde for alle forældre, deltage i forældremøder mv.

Kontaktførældrenes rolle ift. samarbejdet er i alle klasser fra 0.-9. klasse:

- at der altid er kontaktførældre i hver klasse, som er bindeled mellem lærer/skole og forældre (se folder).

- at kontaktpædrene kan støtte det gode samarbejde via dialogen med lærerne og ledelsen, ved at viderebringe relevante synspunkter og indgå i samtaler på den samlede klasses vegne.

En vigtig del af skole-hjem samarbejdet er at sikre, at nye elever og forældre bydes velkommen. Det gør vi ved:

- at nye elever og forældre bydes velkommen af skolen med et velkomstbrev (info-folder), som sendes forud for opstart.
- at forældre (evt. kontaktpædrene) i de enkelte klasser byder den nye familie velkommen. Praksis afhænger af klassetrin og klassens kultur, aftaler mv.

Se i øvrigt princip for forældremøder og skole-hjem-samtaler.

Skole-hjem samarbejdet ændres ofte over tid

Roller og relationer i samarbejdet ændres over tid, og i takt med, at eleverne bliver ældre, overtager de selv mere af ansvaret for at skabe og vedligeholde det gode samarbejde og det trygge fællesskab. Forældrenes rolle vil derfor naturligt fylde mere i de første skoleår, mens ansvaret over tid løftes mere og mere af eleverne selv. Selvom eleverne selv tager en større rolle, er forældrene stadig en vigtig del af samarbejdet og kan på alle trin støtte samarbejdet ved at deltage i møder og opfordre til/hjælpe med klasseaktiviteter.

Hvad kan du helt konkret bidrage med, for at skabe en bedre skole? – et par eksempler

- Planlæg et socialt arrangement
- Husk at svare tilbage, når andre har inviteret
- Spørg og vær nysgerrig – hvis du får en besked du ikke forstår
- Ros en medarbejder, som gør en særlig forskel
- Inviter en ny ven ind i fællesskabet – eller opfordre dit barn til at gøre det
- Meld dig som kontaktpædre
- Skriv til lærerne med vigtige emner, hvis forældrene har brug for at tale sammen om noget i klassen
- Deltag i skole-hjem samtalen og det fælles forældremøde
- Tal og skriv altid i en pæn tone – vi er alle mennesker
- ...