

# PEDER LYKKE SKOLEN

BRYDES ALLÉ 25, 2300 KØBENHAVN S, TLF. 8256 6950, e-mail: pederlykkeskolen@kk.dk

## Skolebestyrelsesmøde 30. januar 2025 kl. 17-19 KONTORET

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde			
Dato: 30.01.2025 Tidspunkt: 17-19 Mødeleder: Zahid		Deltagere: <b>Forældrerepræsentanter:</b> Birgit Frid Edeltorp, Kristine Eslund Rasmussen, Marie Ravnholt Sannes, Nikolaj Slot Simonsen  <b>Forældreråd SPC-KKFO:</b>  <b>Elevrepræsentanter:</b> Aya 8C Dana 9V  <b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Caitlin Madden Andersen (Lærer - Peder Lykke Skolen) Hanne Fagerstrøm (Lærer - Peder Lykke Skolen)  <b>Ledelse:</b> Annika Palmelund (Skoleleder - Peder Lykke Skolen) Jasminka Ibrisimovic (Leder - Peder Lykke Skolen)  <b>Fraværende:</b> Zahid Akhtar (forperson), Tove McDonald Latham Bastrup, Ditte Elisabeth Jæhger,	
Dagsorden	Tid	Referat	Aftaler
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	<i>Estimeret tid til punktet</i>	<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<i>Hvem arbejder videre med temaet samt deadline</i>
1	Godkendelse af dagsorden og referat (B)	Godkendt	
2	Nyt fra elevråd	10 min	God kulturdag i november: Nogle optrådte med danse, tøj og mad.



# PEDER LYKKE SKOLEN

BRYDES ALLÉ 25, 2300 KØBENHAVN S, TLF. 8256 6950, e-mail: pederlykkeskolen@kk.dk

			<p>Der er snart gallafest og basketturnering 3. april.</p> <p>Eleverne skal stille med et hold pr. klasse á 5 elever. Eleverne i elevrådet har aftalt at piger får 2 point når de scorer, for at motivere pigerne til at deltage.</p> <p>Eleverne er åbne for at tage op i elevrådet igen, om der kunne være en anden måde at motivere pigerne til at deltage, og få drengene til at spille dem.</p>	
	<b>DRØFTELSE/ BESLUTNINGER</b>			
3	Planlægning af skoleåret 2025/2026	60 min	<p>Drøftelser og beslutninger om følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Timefordelingsplan (se bilag) Ændring ift. sidste skoleår: Næste skoleår starter sprogfagene et år senere – engelsk starter i 2. klasse og tysk/fransk starter i 6. klasse. Desuden skal 1. klasse ikke have billedkunst. Nyt 2-årigt (lokalt og eksamensfrit) valgfag skal ligge enten i 7.-8. valgfag eller i 8.-9. klasse. Det skal SB vedtage. Ledelsen anbefaler at det nye valgfag lægges i 8.-9. klasse, grundet i at eksamensvalgfagene allerede kører i 7.-8. klasse. Indhold for faget skal drøftes med udskolingslærerne, gerne med stor variation, så eleverne oplever en valgfrihed og forskellige præferencer og behov tilgodeses.</li><li>- Afskaffelse af understøttende undervisning: Drøftelse af hvordan vi omlægger tiden fra den understøttende undervisning: Ledelsen anbefales at elevernes undervisningstid skæres</li></ul>	<p>Vedtaget at ministeriets timefordelingsplan følges.</p> <p>Vedtaget at det nye valgfag lægges i 8.-9. kl.</p> <p>Skolebestyrelsen vedtager at følge timefordelingsplanen.</p>



# PEDER LYKKE SKOLEN

BRYDES ALLÉ 25, 2300 KØBENHAVN S, TLF. 8256 6950, e-mail: pederlykkeskolen@kk.dk

			<p>ned til minimumskravet, og at de overskydende timer i stedet lægges i timebanken.</p> <p>I den nye model, lægges UUV timer ind i en timebank, som kan (i princippet) dække evt. kompetenceudvikling, og at man kan prioritere hvis nogle klasser har øget behov for 2-lærere-timer ift. andre. Som udgangspunkt tænkes at timebanken skal dække elevtimer, frem for kompetenceudvikling. Annika forslår at timerne lægges ud til fordeling på årgangen.</p> <p>Forslag og drøftelse: Kan man lægge en fleksibilitet ind, så man i en periode med et specifikt behov samler nogle af 2-lærer-timerne til nogle intensive perioder, hvor der er behov for en ekstra indsats, så der lægges in fleksibilitet ind? Her forslås bl.a. centralrumslærer-timer som en mulighed, der bl.a. kan tilgodese særlige behov.</p> <p>Den nye timefordeling betyder bl.a. at indskolingseleverne får en time mindre.</p> <p>- Karakterer på 6.-7. årgang Ny aftale betyder, at man kan starte med karakterer allerede fra 6. årgang. Ledelsen indstiller at man afholder fra at give karakterer på 6.-7. årgang. Drøftelse af både positive og negative effekter af karakterer. Det vil evt. kunne give mening at begynde at give 7. klasse karakterer efter juleferien i 7. klasse, så det ikke kommer som en chok i 8. klasse – evt. kun i dansk, engelsk, mat og naturfag. Oplevelse af at karakterer givet et for stort fokus på 'bare et tal', frem for feedback.</p>	<p>Enighed om at der skal arbejdes på feedbackkultur, og at der skal udarbejdes en form, så elever også for en indikation af, hvor de ligger, herunder hvordan meddelelsesbogen kan spille ind.</p>
--	--	--	--	---



# PEDER LYKKE SKOLEN

BRYDES ALLÉ 25, 2300 KØBENHAVN S, TLF. 8256 6950, e-mail: pederlykkeskolen@kk.dk

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidsplan for karakterer kan vi lægge selv, der er frihed ift. UVMs anbefalinger. En måde at begynde med karakterer på, er at tilføje det mundtligt til en feedback: "Hvis der skulle sættes et tal på, ville det ligge omkring..." Nogle elever i 7. klasse har et ønske om at få karakterer, for at få en fornemmelse af deres niveau. Karakteren kan for nogle føre til et præstationspres, for nogle et nederlag og for nogle være en motivationsfaktor, og evt. øve børnene i at blive lidt modstandsdygtige og realistiske. Man kan arbejde med en feedback-kultur, så fremskridt og indsats også bliver anerkendt. Ledelsen påpeger, at man kan bruge meddelelsesbogen som feedbackredskab.  Elevråd: Ønske om en lektiecafe, for elever som føler de har brugt for lidt ekstra faglig hjælp.</li><li>- Nyt valgfag i 7.-8. klasse eller 8.-9. klasse: Se ovenstående punkt og vedtagelse.</li><li>- Projekt opgave Elever har oplevet at projekt opgaven kan være stressende. Ledelsen ser det som en god arbejdsform, som man godt kan fortsætte med uden at gøre det så omstændigt og som en formel eksamen. Hellere se på, hvordan man kan arbejde mere projektbaseret. Drøftelse: Arbejdsformen har mange positive og læringsmæssige elementer, og givet evt. også nogle lever mulighed</li></ul>	<p>Vedtaget: at der arbejdes videre med projektarbejdsformen i en uge, men uden de formelle krav og karakterer.</p>
--	--	--	--	---



# PEDER LYKKE SKOLEN

BRYDES ALLÉ 25, 2300 KØBENHAVN S, TLF. 8256 6950, e-mail: pederlykkeskolen@kk.dk

			<p>for at 'shine'. I sin nuværende form er der mange krav på en gang.</p> <p>Elev-ide: kan man gøre det til en projektuge, hvor man kan vælge et emne, som man er engageret i, og så fremlægge det ved udgangen af ugen - uden at det er en eksamen. Dette år var emnet verdensmålene, og det var meget svært.</p> <p>Forslag fra ledelsen: fortsætte med at have en projektuge, men uden formelle formkrav og karakterer.</p>	
	<b>OPFØLGNINGER</b>			
4	Bestyrelsens sammensætning efter jul - åbne pladser (D)	10 min	<p>Suppleringsvalg for 2 nye forældrerrepræsentanter.</p> <p>Nikolaj og Susanne har begge elever på 9. årgang. Susanne ønsker at træde ud af bestyrelsen i vinter.</p>	Punktet rykkes
5	Kontaktforældremøde og evt. gruppe i aula	10 min	<p>Der skal findes en ny dato for kontaktforældremødet.</p> <p>Det sidste møde gik i vasken pga. bøvl med indkaldelse i kalenderen.</p>	Birgit og Christine kordinerer sammen: indkalder og afholder
	<b>ORIENTERINGER</b>			
6	KKFO -status	5 min	<p>Der er valgt en ny KKFO-repræsentant ind: Tine som har en søn i 1.U.</p> <p>Der er blevet ansat en ny KKFO-leder, som starter ansættelse 1. marts. Der var 6 til første samtalerunde, og 3. til 2. ansættelsesrunde. Vi har valgt det bedste match til KKFO'en og ledelsesteam.</p>	



# PEDER LYKKE SKOLEN

BRYDES ALLÉ 25, 2300 KØBENHAVN S, TLF. 8256 6950, e-mail: pederlykkeskolen@kk.dk

			<p>Spørgsmål fra forældre om man kan tage klapvogn med ind i KKFO-stuerne og i skolen: Tilbage melding er at det har skolen ikke nogen holdning til, så det er op til KKFO og forældre.</p> <p>Det er til gengæld ikke tilladt at have hund med på skolen, medmindre det er en servicehund.</p> <p>Ønske om at KKFO-pædagoger deltager møder omkring børn, så de kan inddrage deres perspektiv og støtte op om barnet i KKFO-tiden. Gode erfaringer med at pædagoger deltager i skolehjem samtaler i indskoling.</p>	<p>Spørgsmål og retningslinjer vedr. barnevogn/klapvogn aftales i KKFO'-regi.</p>
7	Byggeproces	5 min	<p>Status Ikke så meget nyt. Der er allerede lidt forsinkelse, da de endnu ikke er kommet i gang.</p>	
8	4. årgang	10 min	<p>Status på indsatser Ikke taget til referat</p>	
9	Evt.	5 min	<p>Ros til afvikling af terminsprøver: Herunder at der har været gode forhold ift. elever med særlige behov. Godt med et særligt rum.</p> <p>Indtil videre til de foreløbige budgetter for dette år, fornuftige ud.</p> <p>Kort drøftelse og afklarende spørgsmål ift. rammen for 'Mangfoldige fællesskaber', og mulighed for at tage børn ud af klassen, og for hvordan 'Hjerterummet' bruges, samt behov og muligheder for kompetenceudvikling og vidensdeling med specialdelen.</p>	
<b>Punkter til næste møde</b>				



# PEDER LYKKE SKOLEN

BRYDES ALLÉ 25, 2300 KØBENHAVN S, TLF. 8256 6950, e-mail: pederlykkeskolen@kk.dk

	Faglige forløb		Ønske om orientering om faglige forløb i 1.halvår v. læse- og matematikvejledere	
	Årsmøde for forældre - dato og foredrag (B)		Årsmødet afholdes torsdag den 10. april kl. 16.30.  Årsmødet lægges evt. i forbindelse med et foredrag.	Opfølgning på mødet i januar.
			Se årshjul	

## Mødedatoer:

29. august 2024

17. september 2024 — Skoleudviklingssamtale

8. oktober 2024

7. november 2024

10. december 2024

30. januar 2025

27. februar 2025

27. marts 2025

8. maj 2025

12. juni 2025

