

Børnemiljøvurdering 2022

KKFO ved Peder Lykke skolen



Kort beskrivelse af KKFO Plys:

KKFO ved Peder Lykke Skolen består af to huse og er fordelt i fem teams:

- Der er fem teams på Tingvej 60: team Morgen, Team Orange, Team Rosa samt Team Grøn med børn fra 0. – 2. klasse
- Der er et team på Brydes Allé 42: Team Brydes med børn fra 3. klasse
- Der er i alt 280 børn på KKFO'en

De fem teams arbejder efter de samme pædagogiske principper og har de samme pædagogiske tilgange til børnene. Disse tilgange og principper tager udgangspunkt i Københavns Kommunes pejlemærker for fritidsinstitutioner og Københavns Kommunes værdigrundlag¹ samt de styrkede lærerplaner.

Arbejdet med børnemiljøvurderingen:

"Der skal i alle fritidshjem udarbejdes en skriftlig børnemiljøvurdering, som indeholder en kortlægning af fritidshjemmets fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. Børnemiljøvurderingen skal beskrive eventuelle børnemiljøproblemer og indeholde en handleplan" (Dagtilbudsloven § 45, kapitel 6.)

Vi udarbejdede interviewspørgsmålene/spørgeskemaet som indeholdt 13 spørgsmål, som børnene skulle svare på. Ud fra svarene der blev givet under de respektive interviews, blev der udarbejdet diagrammer for hvert enkelt team for at give et nøjagtigt billede af hvor det er relevant at udarbejde handleplaner.

Spørgsmålene, vi har valgt, er brede og dækker både det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. Børnene har tre svarmuligheder; "grøn smiley" = ja, "rød smiley" = nej og "gul smiley" = ved ikke. Vi har valgt denne form for spørgsmål, for at få et indtryk af hvilke fokusområder vi skal arbejde

¹ <https://www.kk.dk/artikel/pejlemærker-i-buf>

med i de fire teams. Ud fra børnenes svar ses nedenfor hvilke emner der kræver en målrettet arbejdsindsats.

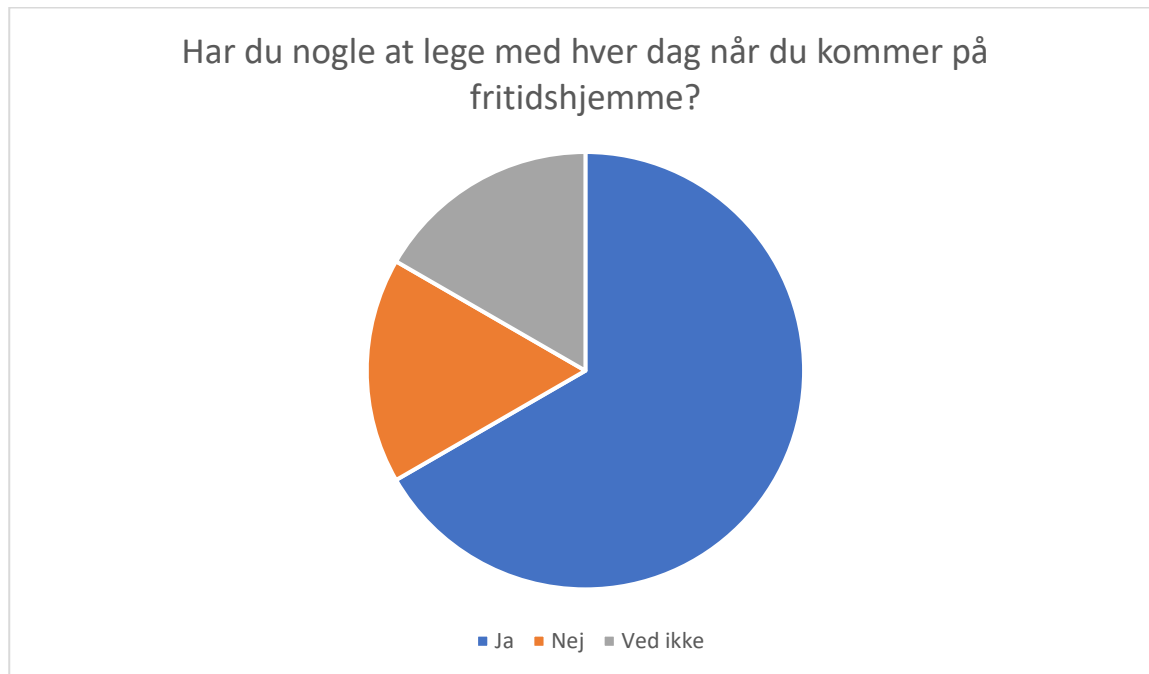
Efter en gennemgang af børnenes svar, kan vi se at det er mange af de samme spørgsmål i alle teams, som kræver vores opmærksomhed. Som nævnt ovenfor, er vi fordelt på fem teams og arbejder efter de samme pædagogiske principper og har de samme pædagogiske tilgange til børnene. For at styrke de pædagogiske tilgange og sammenligneligheden mellem de forskellige teams, har vi udarbejdet handleplaner målrettet svarene i de enkelte teams. Dette giver os mulighed for at sætte ind der, hvor der er udfordringer og styrke den samlede måde vi arbejder på.



Handleplan Team Grøn 0. klasse

Svar på:

0. klasse interviewspørgsmål – 30 besvarelser pr. spørgsmål.



Ja: 20

Nej: 5

Ved ikke: 5

Har du nogle at lege med hver dag på fritidshjemmet?

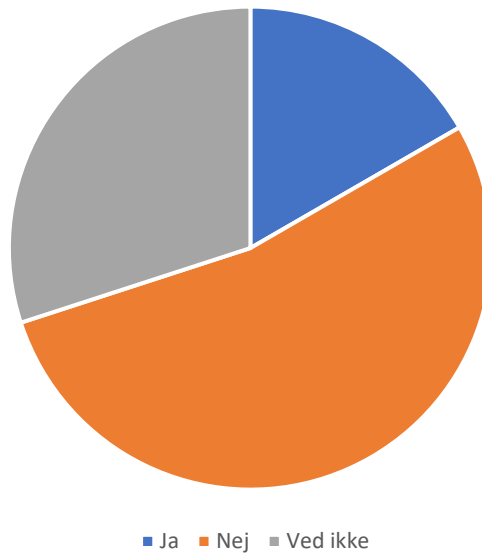
Pædagogens rolle:

- Observationer
- Finde børnenes spor, hvad er de optaget af?
- Tiltag og værktøjer til at sørge for at alle har sociale relationer hver dag på fritidshjemmet.
- Arbejde med relationskompetence
- Empatiforståelse
- Forskellighed
- Sætte ord på barnets initiativer og følelser
-

Aktiviteter

- Ture i lokalmiljøet
- Lege og spil
- Salen
- Pædagogiske måltid

Bliver du ofte drillet på fritidshjemmet?



Ja: 5

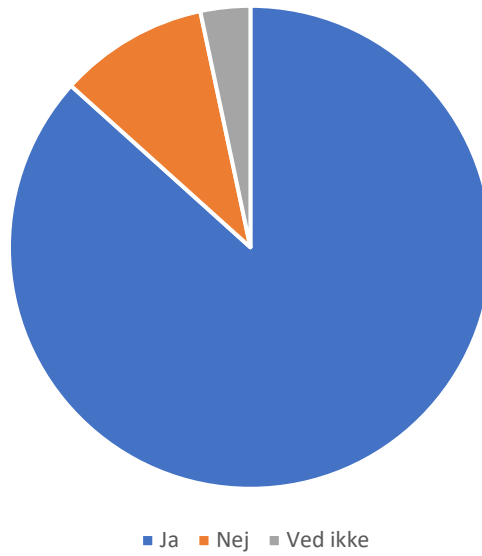
Nej: 16

Ved ikke: 9

Bliver du ofte drillet på fritidshjemmet?

- Vi har i konflikter dialog med de børn der er involveret.
- Vi snakker om det på børnemøder.
- Vi tager os tid til at gribe barnet hvis vi oplever at barnet bliver drillet.
- Vi samarbejder med forældre hvis vi oplever at børn driller.
- Vi arbejder med fri for mobberi

Er der steder på fritidshjemmet hvor du kan lege vildt?

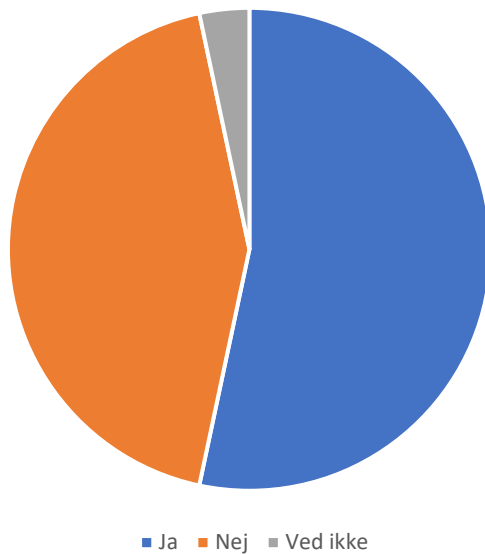


Ja: 26

Nej: 3

Ved ikke: 1

Er der steder på fritidshjemmet hvor du kan få ro?



Ja: 16

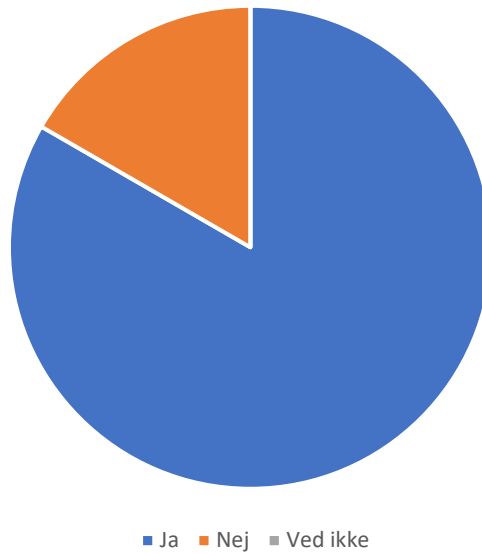
Nej: 13

Ved ikke: 1

Er der steder på fritidshjemmet hvor du kan få ro?

- Vi forsøger at skabe rum for ro og fordybelse, ved at lave små legemiljøer, hvor høj arousal holdes nede.
- Vi er i dialog og refleksion omkring hvad vores rum skal bruges til.

Er du glad for legetøjet på fritidshjemmet?

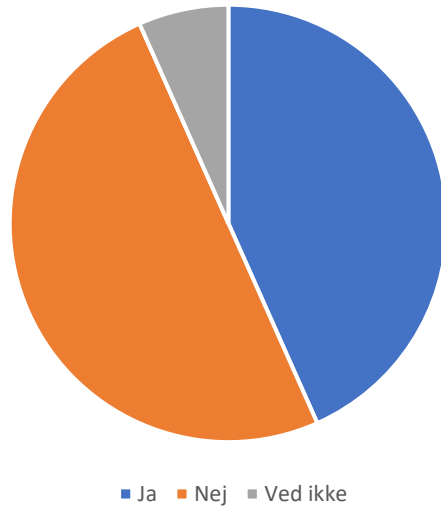


Ja: 25

Nej: 5

Ved ikke: 0

Er du med til at bestemme hvad der skal foregå på fritidshjemmet?



Ja: 13

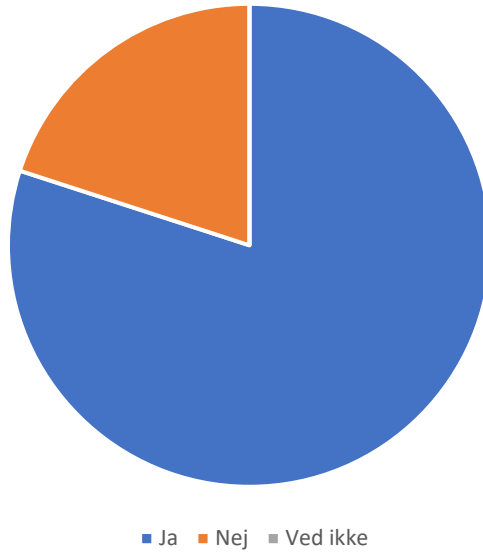
Nej: 15

Ved ikke: 2

Er du med til at bestemme hvad der skal foregå på fritidshjemmet?

- Vi har en ønskekasse hvor børnene kan lave ønsker til hvad de vil lave på fritidshjemmet.
- Børnene er med til at bestemme med de handlinger og tanker de deler.
- Er nogle interesserede i fodbold laver vi fodboldturnering. Viser nogle interesse i Pokemon, skaber vi rum for det. Osv.

Kan du få noget at spise hvis du er sulten?

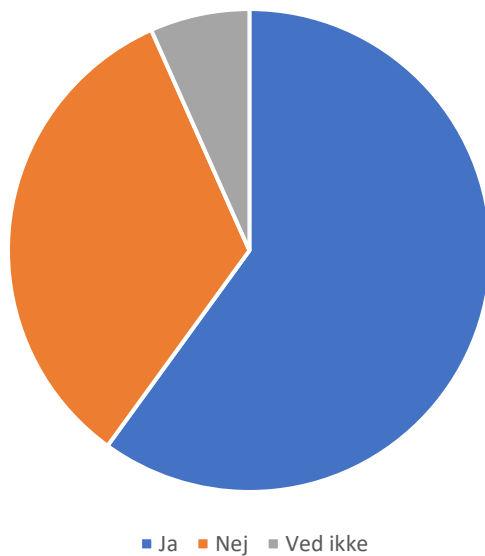


Ja: 24

Nej: 6

Ved ikke: 0

Kan du lide at bruge toiletterne på fritidshjemmet?



Ja: 18

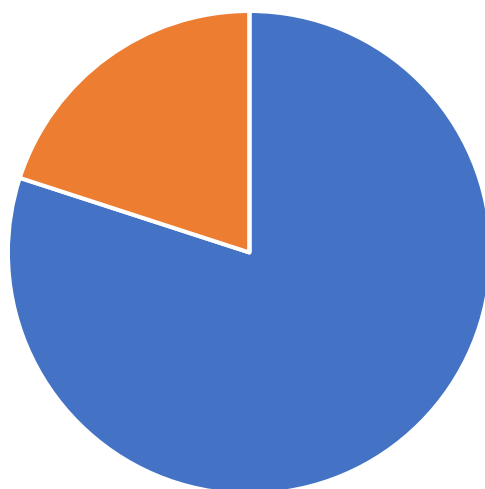
Nej: 10

Ved ikke: 2

Kan du lide at bruge toiletterne på fritidshjemmet?

- Vi sørger for løbende at tjekke og ordne toiletterne.
- Hvis et barn er utryg ved at gå på toilettet, følger en voksen med som tryghedsskaber

Kan du tale med en voksen når du har brug for hjælp?



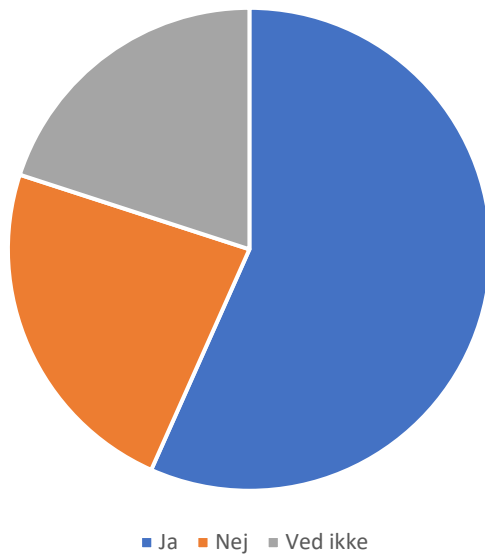
■ Ja ■ Nej ■ Ved ikke

Ja: 24

Nej: 6

Ved ikke: 0

Synes du at vi taler pænt til hinanden på fritidshjemmet?



Ja: 17

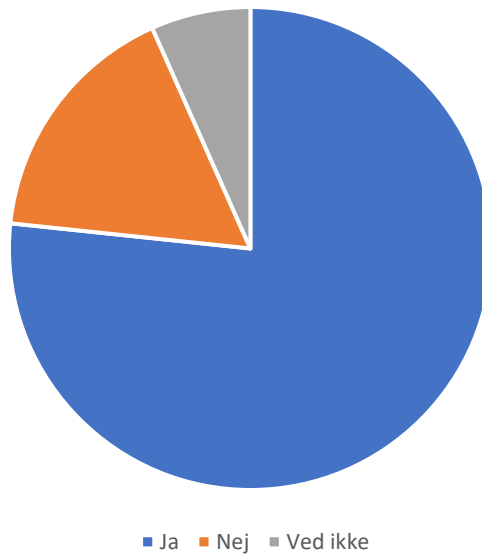
Nej: 7

Ved ikke: 6

Synes du vi taler pænt til hinanden på fritidshjemmet?

- Vi har løbende dialog med børnene omkring sprog. Vi tager dialogen med det samme, og inddrager forældre hvis vi finder det nødvendigt.

Er der meget larm på fritidshjemmet?



Ja: 23

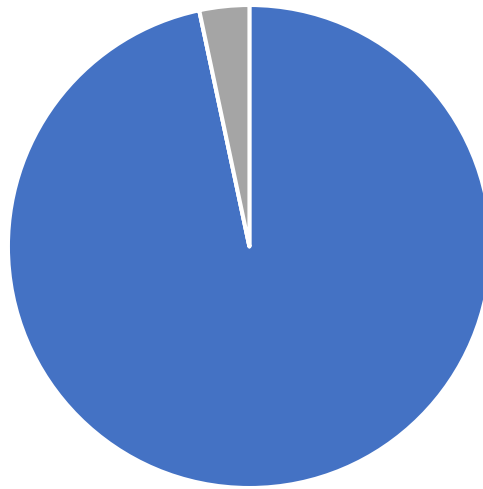
Nej: 5

Ved ikke: 2

7. Er der meget larm på fritidshjemmet?

- Vi bruger uderummet, salen og multisalene, når vi oplever meget larm på fritidshjemmet. Vi forsøger løbende at skabe en kultur med små stemmer i inde rummet. Vi har indført at børnene ikke har sko på i inde rummet.

Er legepladsen god for dig?



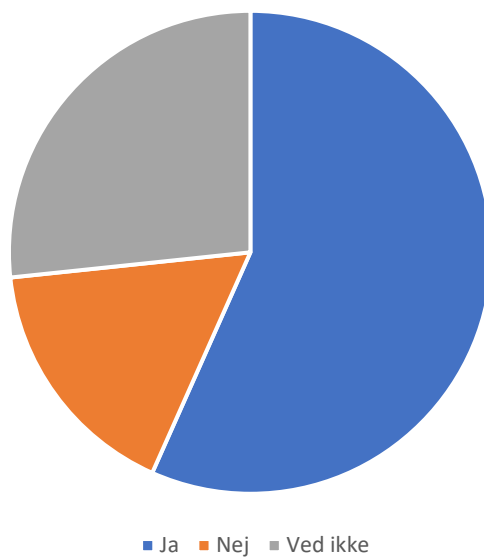
■ Ja ■ Nej ■ Ved ikke

Ja: 29

Nej: 0

Ved ikke: 1

Bruger du tavlen hver dag?



Ja: 17

Nej: 5

Ved ikke: 8

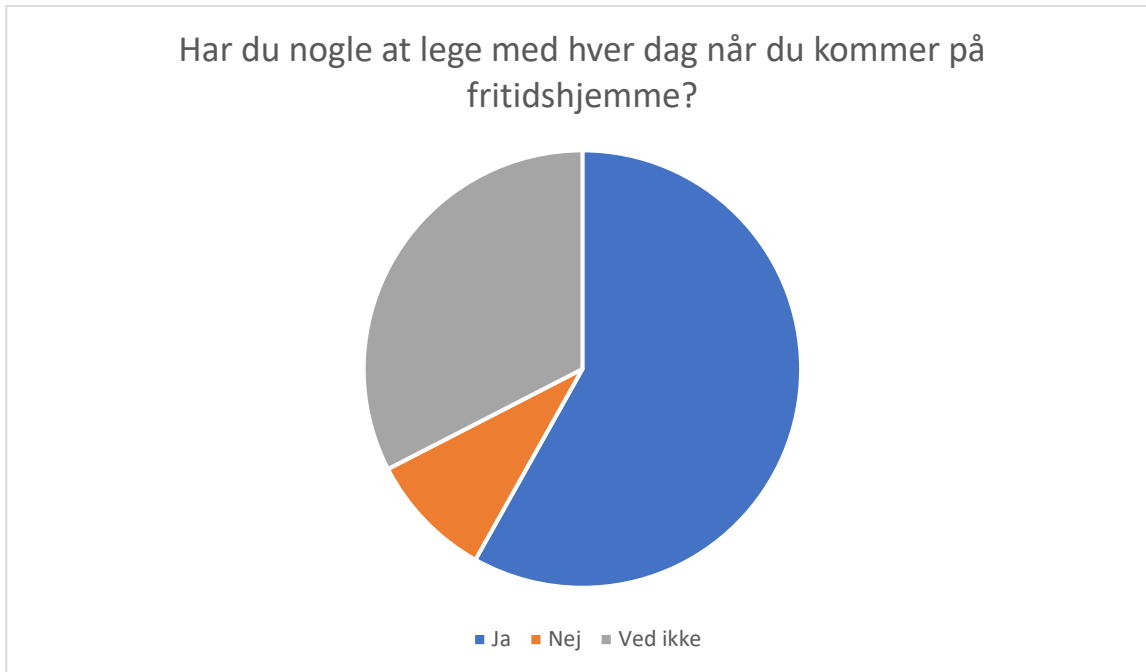
Bruger du tavlen hver dag?

- Vi guider børnene over til tavlen, når de spørger ind til hvad der sker på fritidshjemmet.

Handleplan Team Orange 1. klasse

Svar på:

1. klasse interviewspørgsmål – 44 besvarelser pr. spørgsmål.



Ja: 25

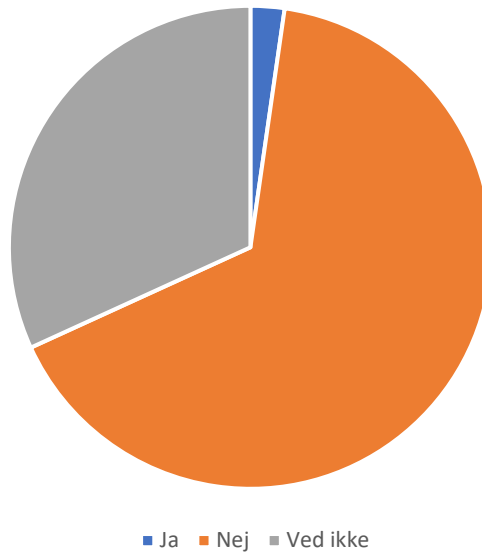
Nej: 4

Ved ikke: 14

Har du nogle at lege med hver dag når du kommer på fritidshjemmet?

- Venskabsgrupperne – Vi tænker os på at bruge venskabsgrupperne til aktiviteter. Formålet er at blande børnene og danne nye relationer eller styrke eksisterende relationer. Styrke deres sociale kompetencer og sociale relationer/samvær og sikre at alle børn er en del af et fællesskab.
- Individuelle samtaler med børn som vi kan hjælpe med inklusion i legen.
- Fri for mobberi – En god mulighed for at spotte børn som har brug for hjælp og danne relationer.
- Tidlig opsporing – Bruge trivsels skema
- Forældresamarbejde / Lege aftaler

Bliver du ofte drillet på fritidshjemmet?

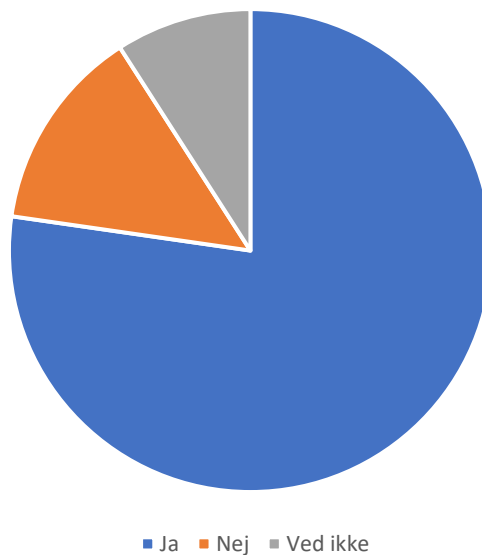


Ja: 1

Nej: 29

Ved ikke: 14

Er der steder på fritidshjemmet hvor du kan lege vildt?

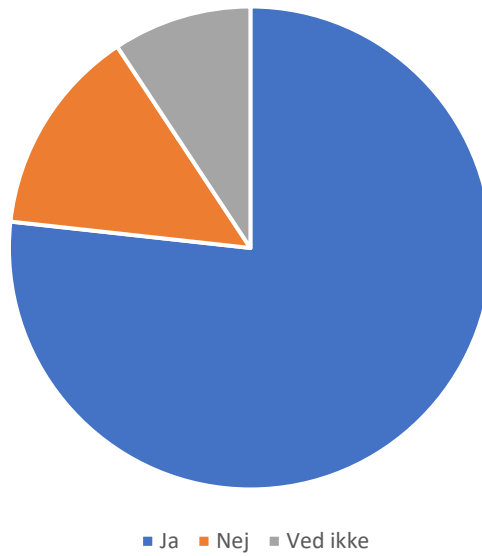


Ja: 34

Nej: 6

Ved ikke: 4

Er der steder på fritidshjemmet hvor du kan få ro?

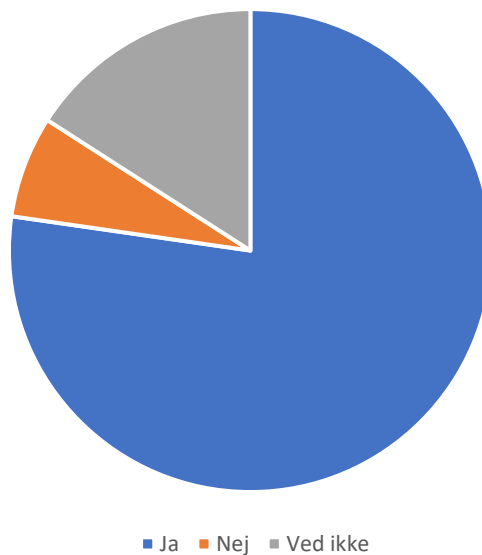


Ja: 33

Nej: 6

Ved ikke: 4

Er du glad for legetøjet på fritidshjemmet?

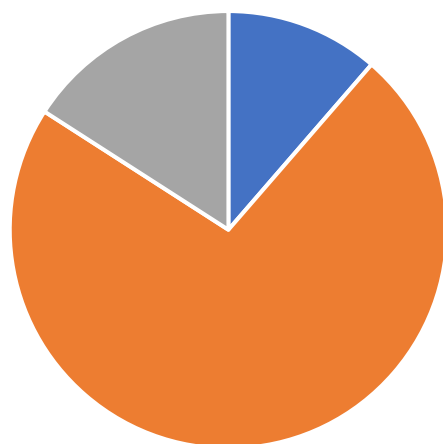


Ja: 34

Nej: 3

Ved ikke: 7

Er du med til at bestemme hvad der skal foregå på fritidshjemmet?



■ Ja ■ Nej ■ Ved ikke

Ja: 5

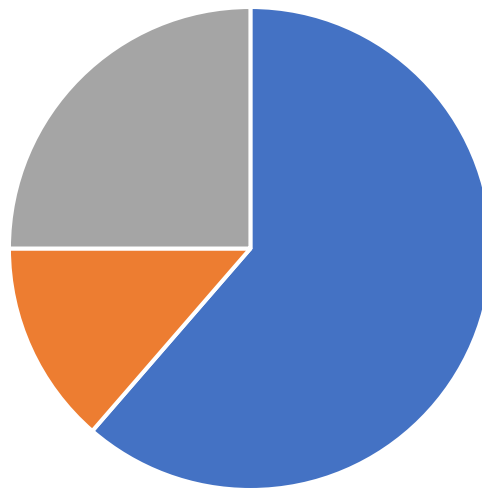
Nej: 32

Ved ikke: 7

Er du med til at bestemme hvad der skal foregå på fritidshjemmet?

- Italesætte medbestemmelse og forklar hvad det endelig betyder
- Tydeliggøre hvad de kan være med til at bestemme og ikke bestemme
- Bruge idekassen og børnemøderne til at skabe rum for børnene til at komme med forslag til diverse aktiviteter og afstemme om aktiviteterne, så det bliver tydeligt for børn at de er med til at vælge.

Kan du få noget at spise hvis du er sulten?



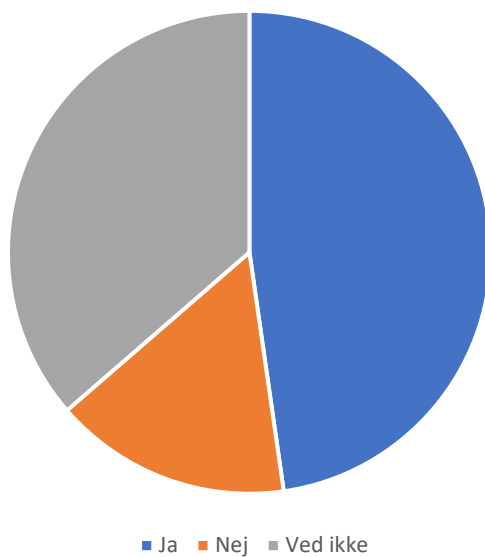
■ Ja ■ Nej ■ Ved ikke

Ja: 27

Nej: 6

Ved ikke: 11

Kan du lide at bruge toiletterne på fritidshjemmet?



Ja: 21

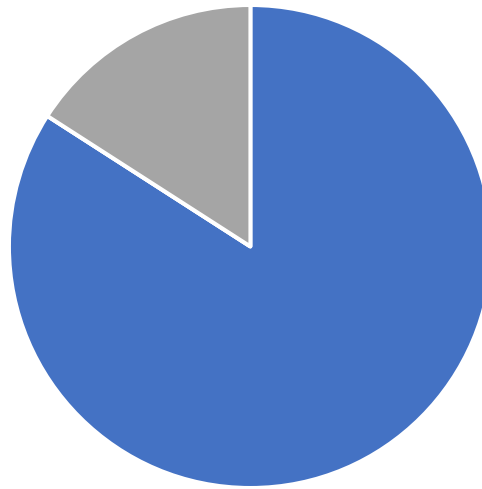
Nej: 7

Ved ikke: 16

Kan du lide at bruge toiletterne på fritidshjemmet?

- Regler omkring toilet besøg: Et barn ad gangen, ikke lege på toiletterne
- Krydser ansvarlig for opsyn (fyld op med papir, hold øje om toiletterne er rene)
- Bruge infomøder og børnemøder til at snakke om hvordan man skal bruge toiletterne og holde dem rene

Kan du tale med en voksen når du har brug for hjælp?



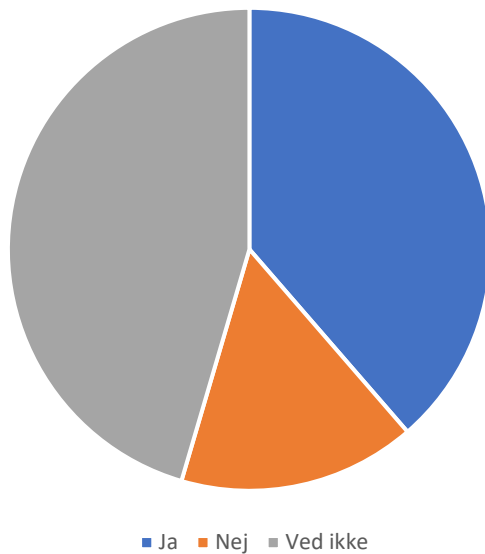
■ Ja ■ Nej ■ Ved ikke

Ja: 37

Nej: 0

Ved ikke: 7

Synes du at vi taler pænt til hinanden på fritidshjemmet?



Ja: 17

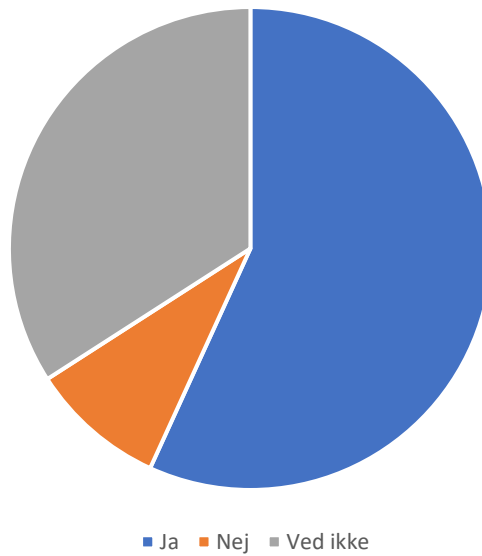
Nej: 7

Ved ikke: 20

Synes du vi taler pænt til hinanden på fritidshjemmet?

- I voksen styret aktiviteter skal man bevidst tale sammen med børnene om hvordan vi taler til hinanden og om hinanden. Det skal gøres dagligt og hele tiden.
- Vi som voksne skal være rolle modeller og derfor skal vi være opmærksom på hvordan vi selv taler om hinanden, til hinanden og hvordan vi taler til børnene.
- Forbyggende forløb med en bestemt gruppe, hvor sprogbrug er en udfordring
- Dialoglæsning inddrages

Er der meget larm på fritidshjemmet?



Ja: 25

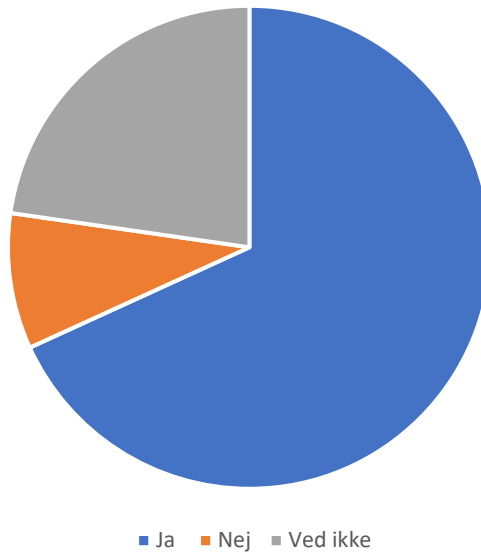
Nej: 4

Ved ikke: 15

Er der meget larm på fritidshjemmet?

- Vi har store lokaler og vi kan ikke rigtig gøre så meget ifht larm.
- Vi fordeler arena så vi kan skabe så meget ro som muligt
- Vi deler børn op i mindre grupper

Er legepladsen god for dig?

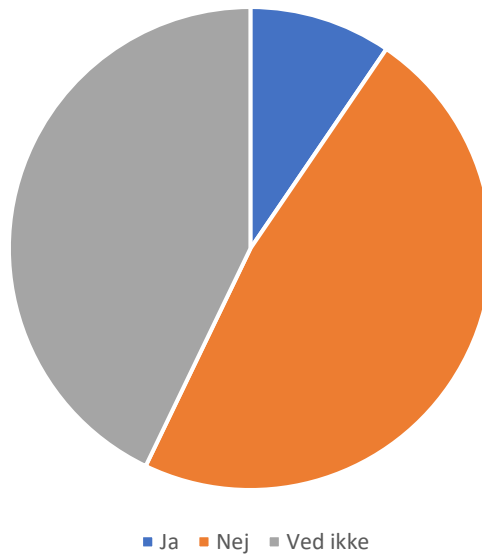


Ja: 30

Nej: 4

Ved ikke: 10

Bruger du tavlen hver dag?



Ja: 4

Nej: 20

Ved ikke: 18

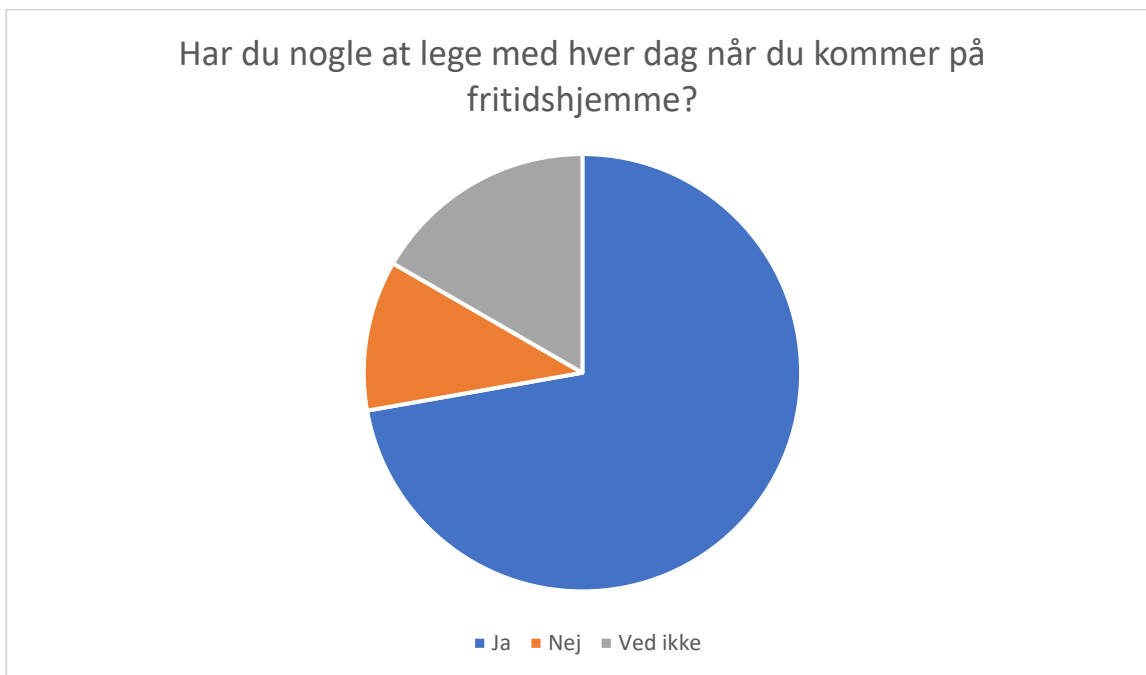
Bruger du tavlen hverdag?

- Der er faste aktiviteter som børnene allerede ved hvornår det foregår og derfor ikke behov for at kigge på tavlen.
- Muligvis dele faste aktiviteter og spontane aktiviteter med en form for symbol.

Handleplan Team Rosa 2. klasse

Svar på:

2. klasse interviewspørgsmål – 18 besvarelser pr. spørgsmål.

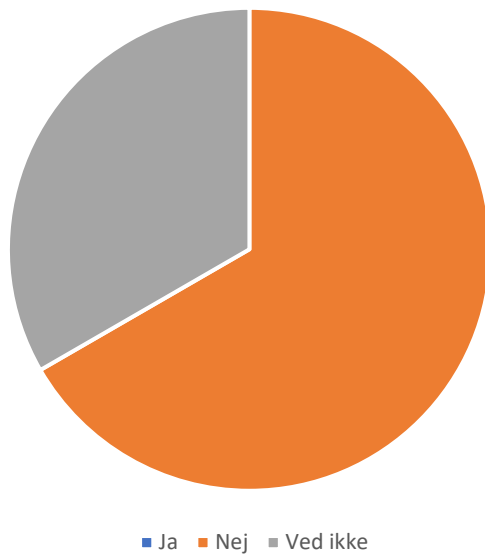


Ja: 13

Nej: 2

Ved ikke: 3

Bliver du ofte drillet på fritidshjemmet?

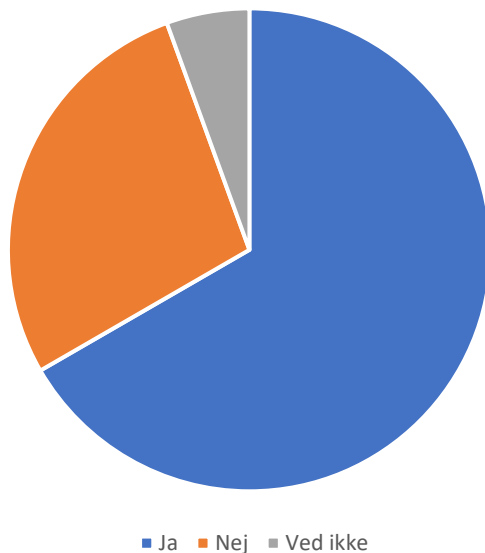


Ja: 0

Nej: 12

Ved ikke: 6

Er der steder på fritidshjemmet hvor du kan lege vildt?

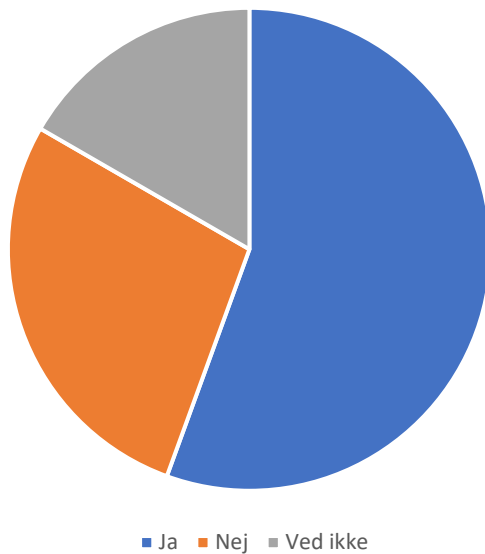


Ja: 12

Nej: 5

Ved ikke: 1

Er der steder på fritidshjemmet hvor du kan få ro?

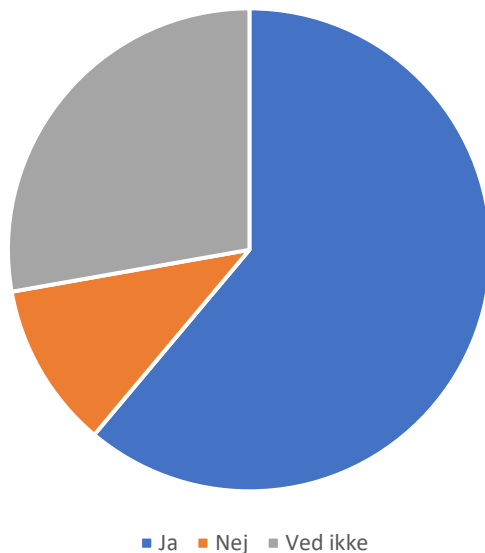


Ja: 10

Nej: 5

Ved ikke: 3

Er du glad for legetøjet på fritidshjemmet?

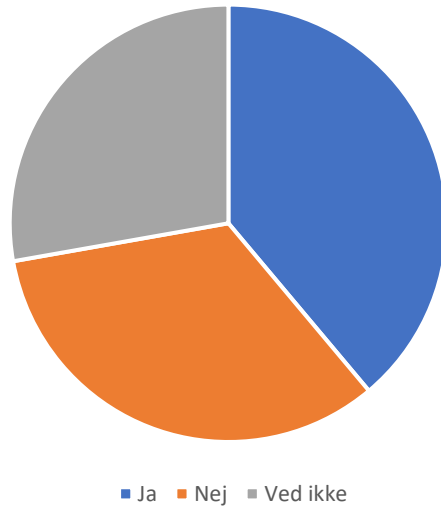


Ja: 11

Nej: 2

Ved ikke: 5

Er du med til at bestemme hvad der skal foregå på
fritidshjemmet?



Ja: 7

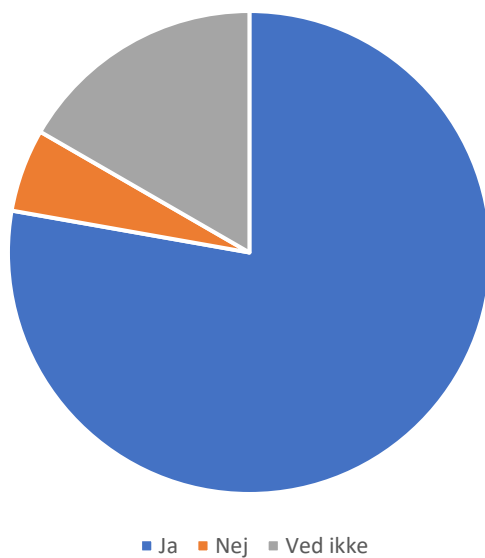
Nej: 6

Ved ikke: 5

Er du med til at bestemme hvad der skal foregå på fritidshjemmet?

- Italesætte til infomøder og børnemøder
- Ønskepostkassen
- Kan og skal ting
- Demokratiske processer
- Daglig kommunikation omkring hvad børnene ønsker

Kan du få noget at spise hvis du er sulten?

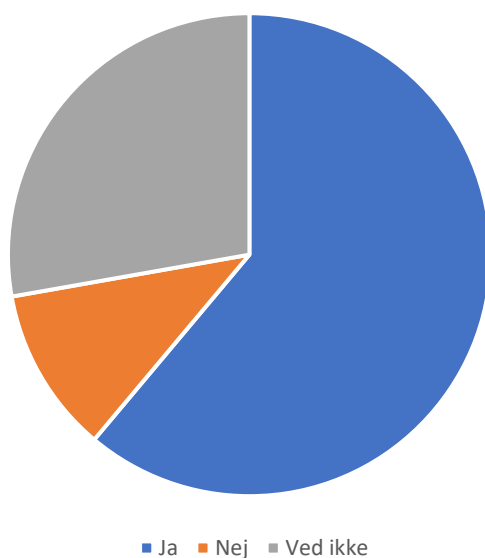


Ja: 14

Nej: 1

Ved ikke: 3

Kan du lide at bruge toiletterne på fritidshjemmet?

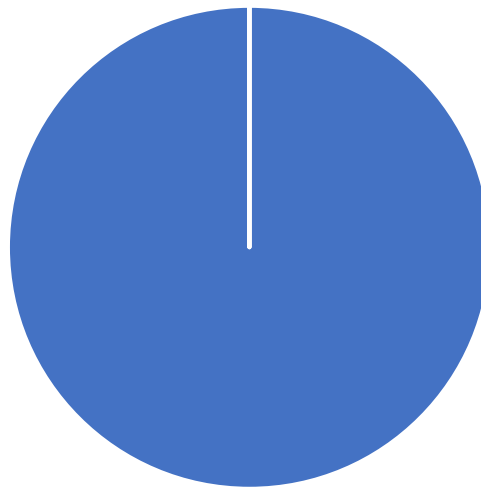


Ja: 11

Nej: 2

Ved ikke: 5

Kan du tale med en voksen når du har brug for hjælp?



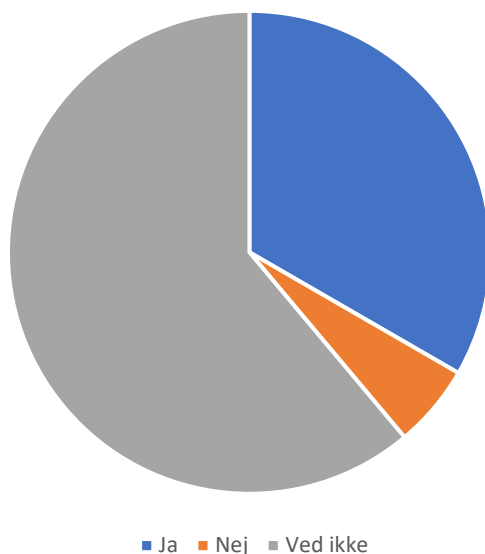
■ Ja ■ Nej ■ Ved ikke

Ja: 18

Nej: 0

Ved ikke: 0

Synes du at vi taler pænt til hinanden på fritidshjemmet?



Ja: 6

Nej: 1

Ved ikke: 11

Syntes du at vi taler pænt til hinanden?

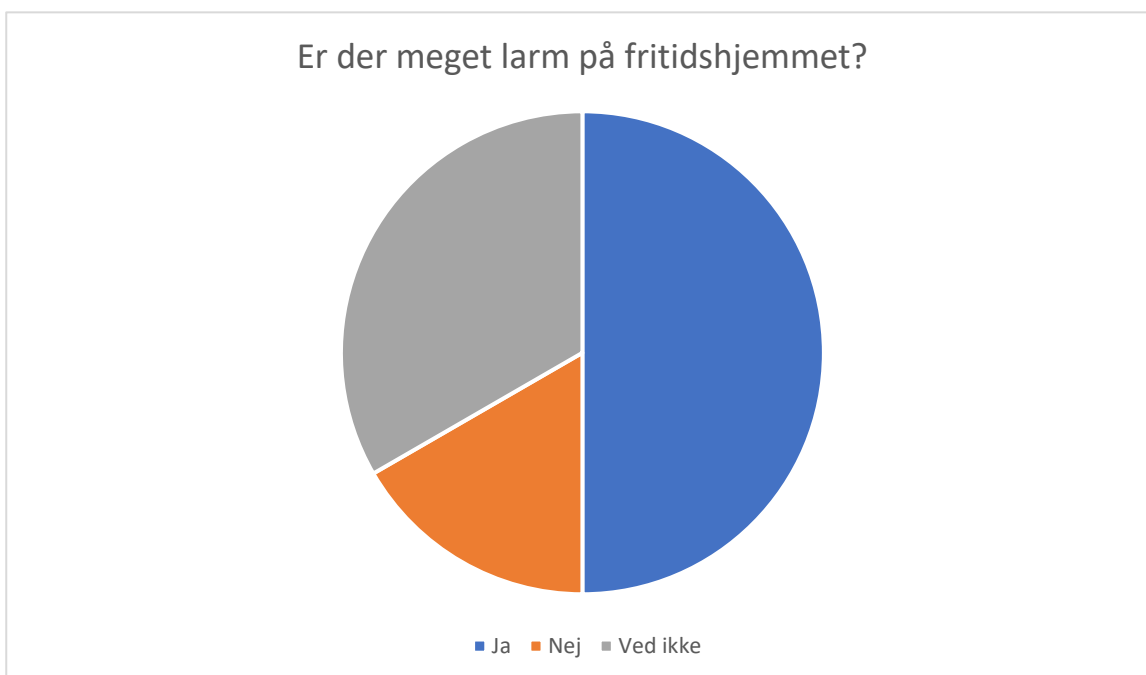
Hvad er målet?: At alle børn taler ordentligt til hinanden og ingen oplever, at de bliver tillagt negativt begreber til deres identitet. Ord skaber billeder.

Hvordan arbejder vi med det tema?

- På infomøder italesætter vi overordnet, hvad det betyder at tale pænt og have et ordentligt sprogbrug overfor hinanden.
- Hvordan føles det når vi oplever ikke at blive talt pænt til? (Empatiforståelse, evnen til at sætte sig ind i en andens sted).
- Hvordan hjælper vi hinanden til at opretholde en kultur, hvor vi taler pænt til hinanden?
- Italesætte hvordan kropssprog kan opleves og tolkes (nonverbal kommunikation).
- Når vi hører skældsord blandt børnene, gør vi dem opmærksomme på at de bruger ord som kan såre andre.
- Vi som pædagogisk personale er rollemodeller og skal selv være opmærksomme på vores sprogbrug. (Børn gør ikke som de voksne siger, de gør som de voksne gør)
- Hvad vil det sige at tale hinanden op og hvad vil det sige at tale hinanden ned?
- Hvilken energi ligger bag ved ordene?
- Hvad er forskellen på bandeord og kraftudtryk

Tegn på læring/hvordan ser vi at dette tiltag har haft en positiv effekt?

- Når vi hører at børnene er opmærksomme på, at vi taler i en god tone
- Når børnene hjælper og husker hinanden på at vi skal tale pænt
- Når skældsord bliver minimeret
- Når vi hører at børnene taler hinanden op
- Når børnene roser hinanden i sociale sammenhæng
- Når børnene opmuntrer hinanden
- Når børnene hjælper hinanden
- Når børnene husker hinanden på at vi skal tale pænt til hinanden



Ja: 9

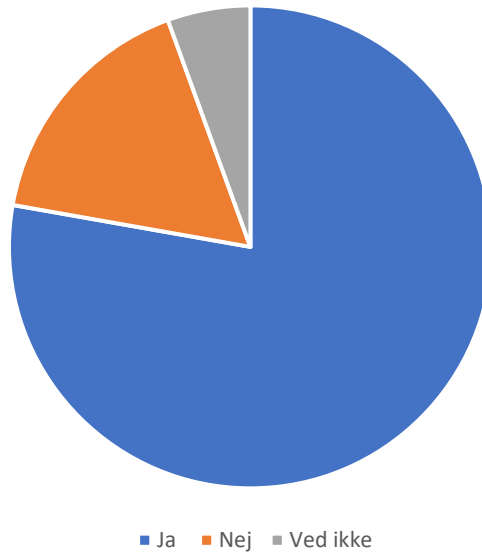
Nej: 3

Ved ikke: 6

Er der for meget larm på fritidshjemmet?

- Fysiske rammer/ store rum
- Ingen døre mellem teams
- Deler os op i mindre grupper
- Tur ud af huset
- Minde børnene om at vi bruger små stemmer
- Notching
- Øre larm der lyser

Er legepladsen god for dig?

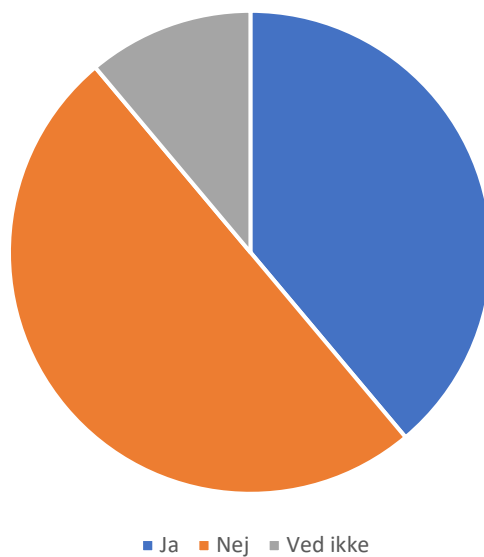


Ja: 14

Nej: 3

Ved ikke: 1

Bruger du tavlen hver dag?



Ja: 7

Nej: 9

Ved ikke: 2

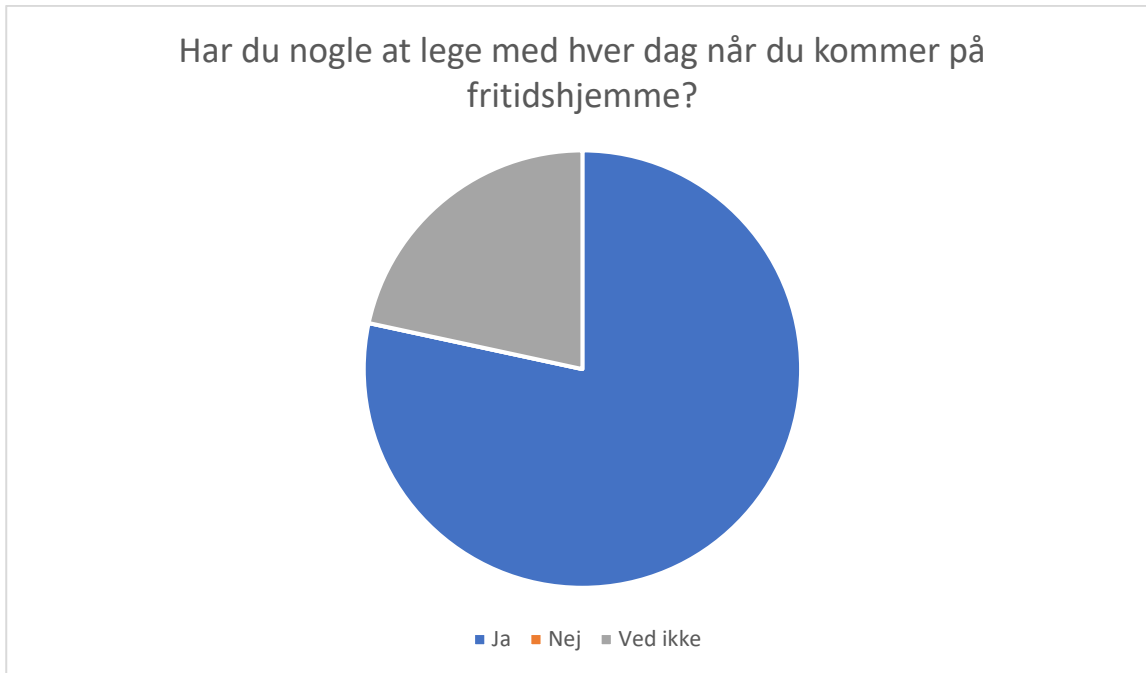
Bruger du tavlen hver dag?:

- Tilmeldings lister på tavlen, så børnene går fysisk over til tavlen og skriver sig på
- I italesætter tavlen til info og børnemøder

Handleplan Team Brydes 3. klasse

Svar på:

3. klasse interviewspørgsmål – 37 besvarelser pr. spørgsmål.

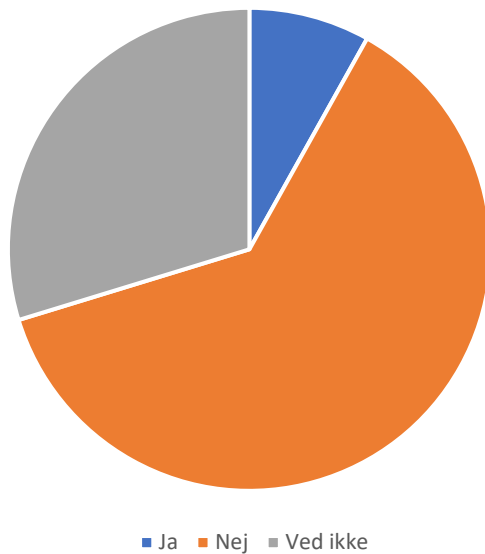


Ja: 29

Nej: 0

Ved ikke: 8

Bliver du ofte drillet på fritidshjemmet?

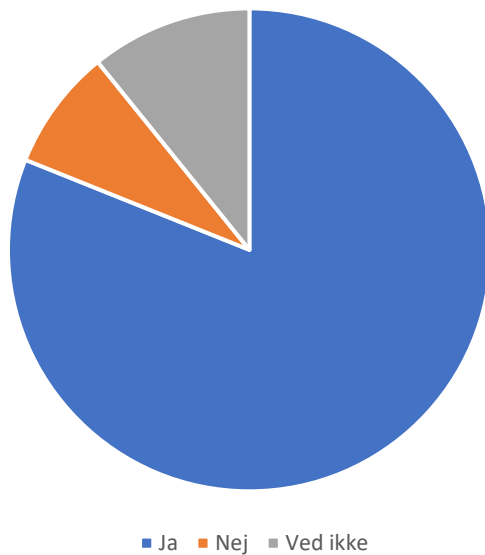


Ja: 3

Nej: 23

Ved ikke: 11

Er der steder på fritidshjemmet hvor du kan lege vildt?

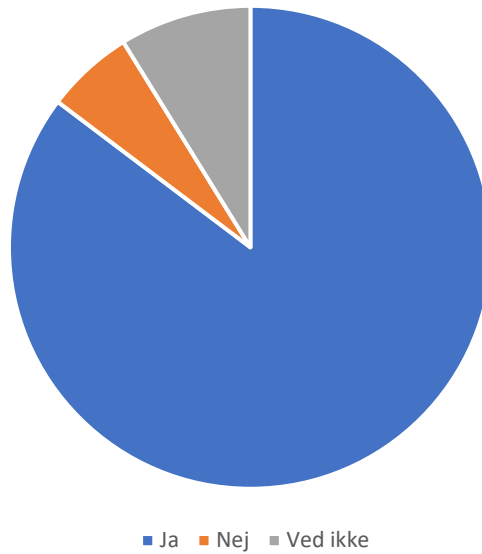


Ja: 30

Nej: 3

Ved ikke: 4

Er der steder på fritidshjemmet hvor du kan få ro?

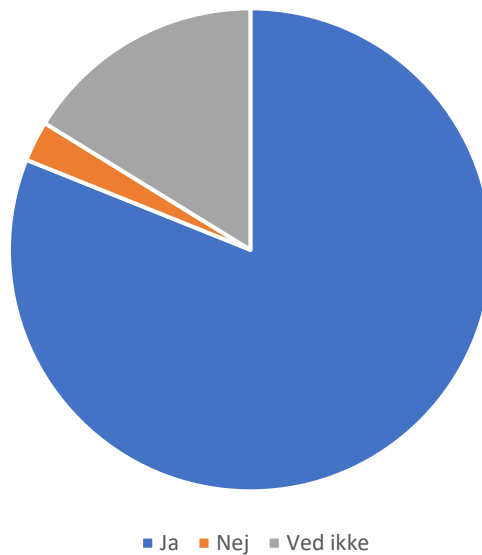


Ja: 29

Nej: 2

Ved ikke: 6

Er du glad for legetøjet på fritidshjemmet?

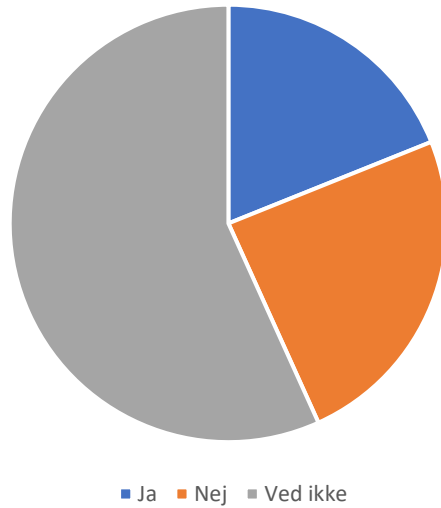


Ja: 30

Nej: 1

Ved ikke: 6

Er du med til at bestemme hvad der skal foregå på fritidshjemmet?



Ja: 7

Nej: 9

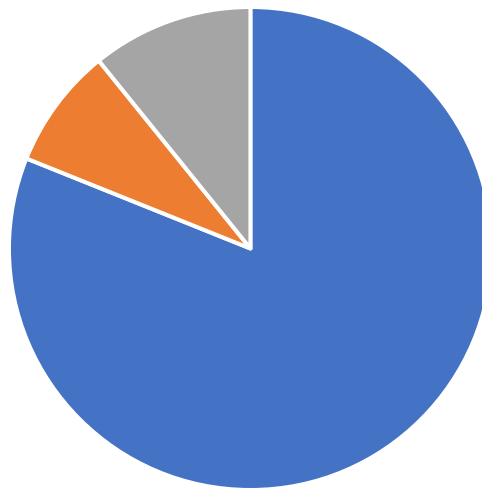
Ved ikke: 21

Er du med til at bestemme hvad der skal foregå på fritidshjemmet?

Vi skal blive bedre at nævne "postkassen" til børnene hvor de kan skrive ind med forslag til fremtidige aktiviteter.

Vi skal også som Team blive bedre at tjekke, benævne postkassen og sætte det ind i vores rutiner.

Kan du få noget at spise hvis du er sulten?



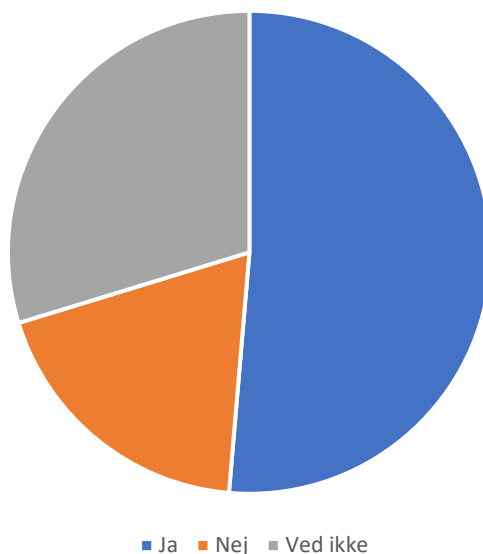
■ Ja ■ Nej ■ Ved ikke

Ja: 30

Nej: 3

Ved ikke: 4

Kan du lide at bruge toiletterne på fritidshjemmet?



Ja: 19

Nej: 7

Ved ikke: 11

Kan du lide at bruge toiletterne på fritidshjemmet?

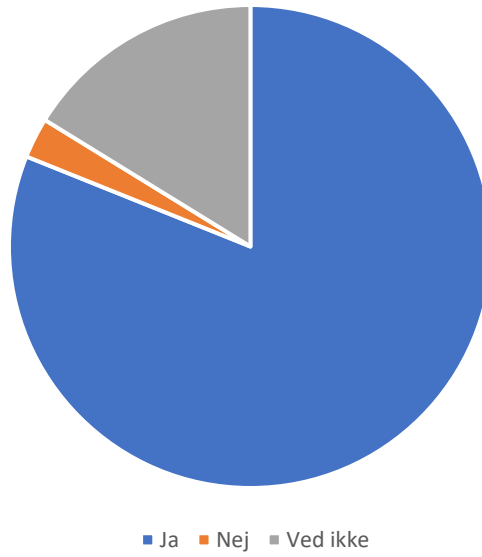
Vi kan foreslå til børnene at de har en "toiletmakker" som venter på dem mens de er på toilettet.

Benævne overfor børnene at alle børn har ret til privathed når de er ude på toilet besøg.

Være opmærksom på de børn som har udfordringer og være opmærksom at yde hjælp/støtte til de børn.

Vi er opmærksomme på at der skal være rent på toiletterne

Kan du tale med en voksen når du har brug for hjælp?

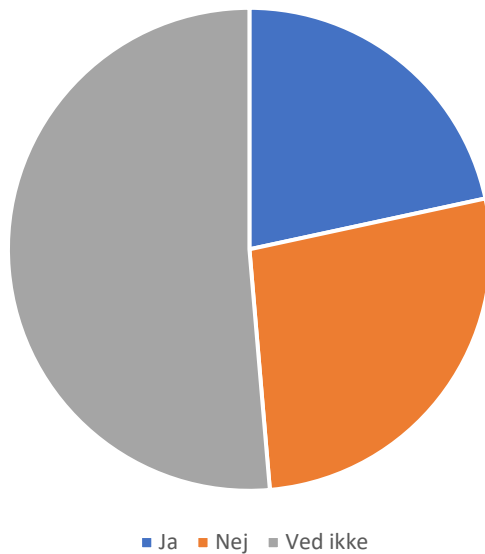


Ja: 30

Nej: 1

Ved ikke: 6

Synes du at vi taler pænt til hinanden på fritidshjemmet?



Ja: 8

Nej: 10

Ved ikke: 19

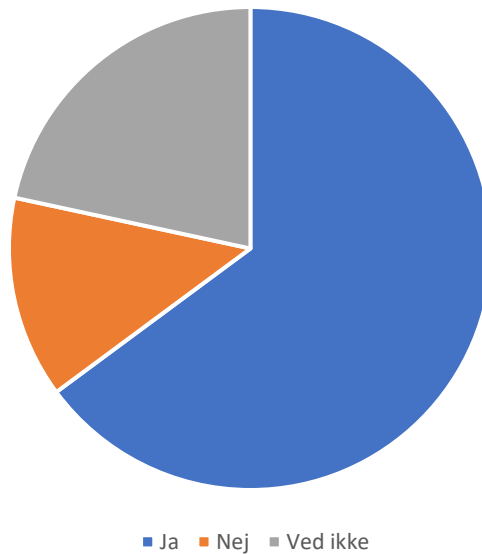
Synes du vi taler pænt til hinanden på fritidshjemmet?

Vi har fokus på sproget i daglig dagen.

Vi italesætter sprogbruget via den daglige snak med børnene

Vi går i "tænkebox" iht. At lave en sprog/tale Cafe med børnene

Er der meget larm på fritidshjemmet?



Ja: 24

Nej: 5

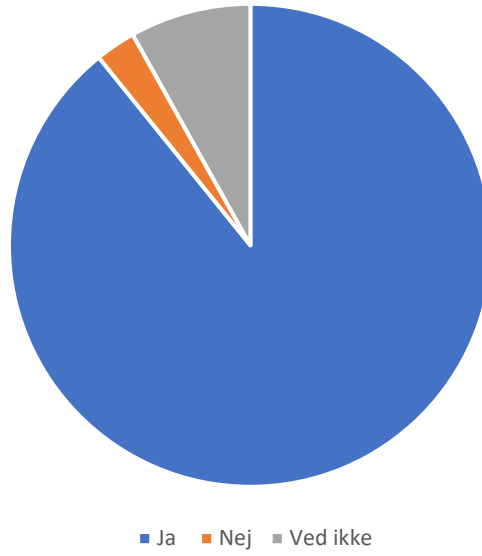
Ved ikke: 8

Er der meget larm på fritidshjemmet?

Blive bedre til at motivere børnene til at bruge "salen" eller legepladsen hvis de har brug for at bruge deres volume på en måde som er ikke hensigtsmæssig når man er indendørs.

At sætte "rammer" for hvordan man bruger stemmen når man er inde.

Er legepladsen god for dig?

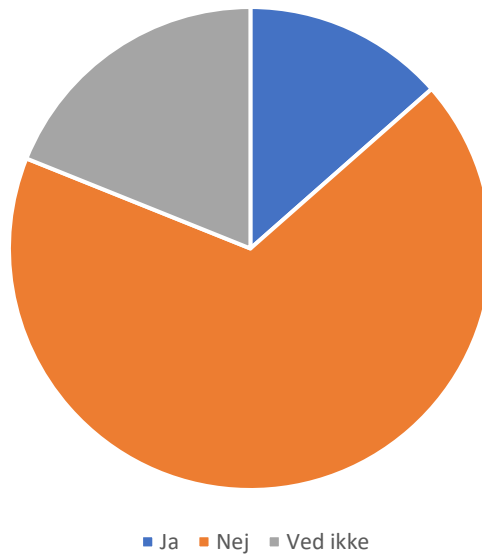


Ja: 33

Nej: 1

Ved ikke: 3

Bruger du tavlen hver dag?



Ja: 5

Nej: 25

Ved ikke: 7

Bruger du tavlen hver dag?

Nye hold/personale. Vi er i gang med at bruge tavlen i hverdagen/ugebasis.

Børnene er også meget selvkørende så vi skal blive bedre at benævne tavlen overfor børnene.

Afsluttende bemærkninger og evaluering:

Det har vist sig, at flere af punkterne er gengangere. Det interessante er at vi kontinuerligt forsøger at implementere handleplaner som skal afhjælpe problematikkerne.

Da de forskellige interviews skulle afholdes, blev der afsat de samme tre personer til at afholde disse. Vi har bevidst valgt at pædagogerne på teamet interviewer børn på andet team så resultatet kunne blive så objektivt som muligt.

Vi har efter de forskellige interviews analyseret svarene og gennem diagrammer skabt et overblik over hvilke udfordringer, vi bør være opmærksomme på. Denne proces har hele personalegruppen været en del af. Det har været en god og lærerig proces for den samlede personalegruppe, som har givet anledning til refleksion, samt en mere kvalificeret og målrettet pædagogisk indsats. Vi vil udarbejde et evalueringsskema, som bliver taget op til personalemøde hver tredje måned for at sikre, at vores tiltage har en effekt eller om vi skal justere undervejs.

Denne proces har givet os indblik i børnenes fysiske, psykiske og æstetiske miljø og været et godt fundament at udarbejde handleplaner ud fra.

Interview til børnemiljøvurdering

Fritidsinstitutionen ved Peder Lykke skolen 2022

1	Har du nogle at lege med når du kommer på fritidshjemmet?	  
2	Bliver du ofte drillet på fritidshjemmet?	  
3	Er der steder på fritidshjemmet hvor du kan lege vild?	  
4	Er der steder på fritidshjemmet hvor du kan få ro?	  
5	Er du glad for legetøjet på fritidshjemmet?	  
6	Er du med til at bestemme hvad der skal foregå på fritidshjemmet?	  
7	Kan du få noget at spise hvis du bliver sulten?	  
8	Kan du lide at bruge toiletterne på fritidshjemmet?	  
9	Kan du tale med en voksen når du har brug for hjælp?	  
10	Synes du at vi taler pænt til hinanden på fritidshjemmet?	  
11	Er der for meget larm på fritidshjemmet?	  
12	Er legepladsen god for dig?	  
13	Bruger du tavlen hver dag?	  