



Interview med skoleleder

Peder Lykke Skolen

Stigning i karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangseksamen på trods af udfordret socioøkonomi

Eleverne præsterer godt ift. andre skoler med sammenlignelig socioøkonomi

Peder Lykke Skolen på Amager har løftet sig markant indenfor BUU-strategiens mål om højere faglighed i skolen og flere dygtige elever.

Skolen er lykkedes med at hæve elevernes karaktergennemsnit fra 6,0 i skoleåret 2016/17 til 7,2 i 2018/19. I skoleårene 2019/20 og 2020/21 er karaktergennemsnittet faldet en smule igen, men det ligger stadig over resultatet fra 2016/17. De seneste to års resultater skal dog tages med et forbehold pga. omstændighederne omkring Covid-19 og kan ikke sammenlignes direkte med tidligere år.

Skolens resultat er især bemærkelsesværdigt set i forhold til skolens socioøkonomi. Skolen har bl.a. mange tosprogede elever og ligger i umiddelbar nærhed af et udsat byområde.

Arbejdet med en handleplan har skabt forenkling og systematik i arbejdet

Lederen beskriver, at de har arbejdet med at skabe forandringen i mange år. Skolen har bl.a. arbejdet med en handlingsplan som en måde at arbejde systematisk og med fælles standarder på. Lederen peger på, at det har givet et godt afsæt for de lokale løsninger, bl.a. i forhold til styrket udskoling.

'Når eleverne klarer sig godt, trives de også bedre'

- Det er den tilgang, som ledelsen har forsøgt at fremme på skolen. Ledelsen har arbejdet med at skabe en kulturforandring med større fokus på afgangselevernes afgangskarakterer. Lederen peger på, at det er karaktererne, der giver dem adgang til videre uddannelse. Det har ikke altid været lige let at komme igennem med det synspunkt - særligt blandt lærerne er lederen blevet mødt med, at det er forkert, at have så stort et fokus på karakterer, og ikke fokusere på hele eleven. Men lederen har holdt fast i at ville skabe en kultur, hvor det bliver selvfølgelig, at trivsel også opnås gennem gode præstationer.

"Jeg har fokus på, at de lærer noget, og andre siger: For at de kan lære noget, så skal de trives. Vi vender det om og siger, at børn, der får dårlige karakterer, de trives ikke."

- Skoleleder

Der har været fokus på, hvordan afgangseleverne klarer sig, og der er blevet talt systematisk med og imellem lærerne på årgangen omkring det. Ledelsen har konsekvent spurgt lærerne, hvordan de synes det går - og bedt dem om at vise, hvordan man kan se det.

"Vi er gået fra at tale om, hvordan vi synes, det går, til at tale om, hvordan det går - med udgangspunkt i data."

- Skoleleder



Baggrund

Mål om at forbedre karaktergennemsnittet

Høj faglighed i form af kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer er en forudsætning for, at eleverne kan udvikle sig til innovative, dannede, demokratiske mennesker og udleve deres drømme.

Et mål i Børne- og Ungdomsudvalgsstrategiens pejlemærker for kvalitet i folkeskolen er derfor, at karaktergennemsnittet for de københavnske folkeskoler ved folkeskolens afgangseksamen skal hæves fra daværende 7,26 (2019) til 7,5.